

**Аналіз
результатів опитування здобувачів вищої освіти факультету української й іноземної
філології та журналістики за освітніми компонентами II семестру 2021/2022
навчального року
(денна форма навчання)**

Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ було проведено опитування здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами II семестру 2021/2022 навчального року. У опитуванні взяли участь **16,8%** здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, **60,9%** здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, що становить **17,8%** від усіх здобувачів факультету української й іноземної філології та журналістики.

Середній бал освітніх компонентів факультету становить **4,34** (з найвищим рейтингом **4,9**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,24**;
- другий (магістерський) РВО – **4,57**.

Середній бал викладачів факультету становить **4,73** (з найвищим рейтингом **5**).

- перший (бакалаврський) РВО – **4,65**;
- другий (магістерський) РВО – **4,9**.

Відсоток здобувачів факультету української й іноземної філології та журналістики, які пройшли опитування за освітніми компонентами освітніх програм факультету

№	Освітні програма	Перший (бакалаврський) РВО	Другий (магістерський) РВО	Всього по факультету
1	Філологія (Українська мова і література)	15,7%	100%	26,5%
2	Журналістика	13,7%	50%	15%
3	Середня освіта (Мова і література англійська)	27,4%	-	27,4%
4	Філологія (Прикладна лінгвістика)	0,0%	-	0,0%
5	Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно))	16,3%	-	16,3%
6	Середня освіта (Мова і література німецька)	13,4%	-	13,4%
7	Середня освіта (Мова і література російська)	47,3%	-	47,3%
8	Середня освіта (Мова і література іспанська)	1,7%	-	1,7%
9	Середня освіта (Мова і література французька)	0,0%	-	0,0%

10	Середня освіта (Українська мова і література)	21,8%	-	21,8%
11	Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша -англійська)	-	53,3%	53,3%
12	Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька)	-	44,4%	44,4%
	Всього по факультету	16,8%	60,9%	17,8%

Сильні сторони освітніх компонентів, передбачених освітніми програмами факультету української й іноземної філології та журналістики

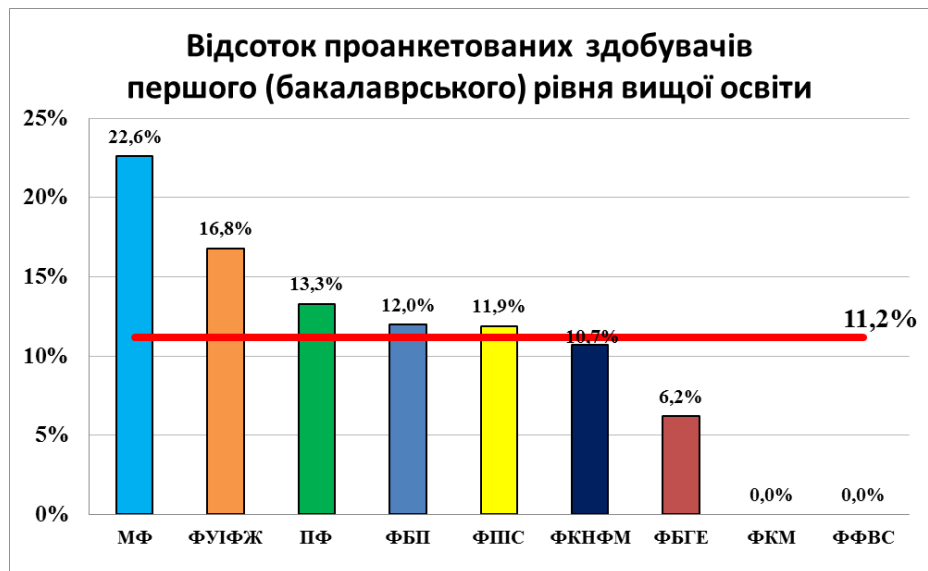
При проведенні опитування здобувачами найчастіше підкреслюються наступні позитивні сторони викладання освітніх компонентів освітніх програм факультету української й іноземної філології та журналістики:

- Здобувачами підкреслюється об'єктивність в оцінюванні, високий професіоналізм професорсько-викладацького складу факультету, відповідальне ставлення до освітнього процесу навіть під час військового стану.
- Здобувачі підкреслюють такі позитивні якості викладачів, як: об'єктивність, обізнаність, взаємодопомога, доброта, позитивність.
- Справедливе оцінювання студентів.
- У викладачів багатий внутрішній світ, гарно розуміються у навчальних матеріалах; доступна та цікава подача інформації.
- Викладачі можуть зацікавити та мотивувати здобувачів до поглиблення своїх знань; комфортна співпраця з викладачами.
- Використання різноманітних кейсів з корисними матеріалами; цікаві лекції та практичні завдання; викладачі пояснюють та допомагають із завданнями, з якими здобувачі не можуть впоратися.
- Семінарські заняття цікаві та містять завдання різного плану, допомагають здобувачам якісно оволодіти навичками аналізу фактів та дозволяють спробувати застосувати їх на практиці.

Рекомендації здобувачів для покращення освітніх компонентів, що передбачені освітніми програмами факультету української й іноземної філології та журналістики:

- Змінити ставлення до здобувачів в позитивну сторону; налагодити зв'язок зі здобувачами.
- Найчастіше здобувачі використовують фразу: «Все влаштовує».

Відсоток здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами II семестру 2021/2022 навчального року на денній формі навчання за факультетами:



Відсоток здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами II семестру 2021/2022 навчального року на денній формі навчання за факультетами:

